

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию
Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Наименование программы «Цифровые технологии в среднем профес-
сиональном и высшем образовании»**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе**

Объем: 72 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Анурьева Мария Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического моделирования и информационных технологий Института математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании математического моделирования и информационных технологий Института математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 8 от «14» февраля 2023 года.

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент Самохвалов А.В.

кандидат физико-математических наук, доцент Лопатин Д.В.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 № 682н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере применения цифровых технологий в образовательной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 № 682н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе	Знает и понимает: основные положения теории информационного общества; принципы цифровизации образования; Современные технологии	Умеет (способен продемонстрировать): использовать в работе платформы дистанционного обучения, применять принципы делового общения в сети, работать	Владеет: навыками работы с цифровыми технологиями, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе отечественного

отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	представления и визуализации данных основы персональной информационной безопасности и обеспечения безопасности персональных данных при организации дистанционного обучения	интерактивной доской для решения задач профессиональной деятельности	производства, для решения задач профессиональной деятельности

1.5. Трудоемкость программы 72 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ СПП)	Формы промежуточ ой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
I	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Информационное общество. Интернет-экономика и цифровое государство	тестирование	6	0	6	6		12
2.	Тема 2. Цифровое образование	тестирование	6	0	6	6		12
3.	Тема 3. Современные технологии представления и визуализации данных.	тестирование	6	1	6	6		12
4.	Тема 4. Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций	тестирование	6	1	6	6		12
5.	Тема 5. Основы персональной информационной безопасности	тестирование	6	2	6	6		12
6.	Тема 6. Персональные данные и обеспечение информационной безопасности при организации дистанционного обучения.	тестирование	4	0	6	6		10
7.	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе:			36	4	36	36		72

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице
Цифровые технологии в СПО и высшем образовании